



贵州民族大学

Guizhou Minzu University

2019 年学位与研究生教育质量年度报告

贵州民族大学

二〇一九年十二月

目 录

前 言.....	3
一、招生工作.....	4
(一) 总体情况.....	4
(二) 生源结构.....	4
二、学科建设.....	4
三、培养工作.....	5
(一) 思想政治教育.....	5
(二) 社会实践.....	9
(三) 研究生课程项目建设.....	10
(四) 对外交流.....	10
(五) 学术研究.....	11
(六) 研究生教育创新计划实施.....	11
四、学位授予及就业工作.....	11
五、质量保障体系建设.....	12
(一) 加强导师考核力度.....	12
(二) 加强学科及导师队伍建设.....	12
(三) 提高研究生培养质量.....	13
(四) 加大奖助工作力度.....	15
六、下一步工作重点.....	16

前 言

贵州民族大学创建于1951年5月，是贵州省重点建设高校、贵州省人民政府和国家民委共建高校、接收中国政府奖学金来华留学生高校。学校立足贵州、面向全国，注重秉承传统、彰显特色、突出“四性”（区域性、民族性、应用性、综合性），已建设成为贵州民族地区人才培养培训基地、科技研发基地、民族优秀传统文化传承创新基地、民族团结进步示范基地和民族地区经济社会发展新型智库。

学校研究生教育涵盖博士、硕士两个层次。研究生教育与学科建设相互支撑、相互促进，共同引领、带动了学校的建设。学校现有1个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，10个一级学科硕士学位授权点，9个专业硕士学位类别。在校国内博士研究生75人、硕士研究生1339人。现有4个区域一流建设学科、14个省部级重点学科（2个国家民委重点学科、5个省级特色重点学科、7个省级重点学科），有1个教育部“多彩贵州文化省部共建协同创新中心”、17个国家民委人文社科重点研究基地、国家民委“国别和区域”研究中心、贵州省重点实验室等省部级平台。

2019年，学校协同推进学科建设和研究生教育教学改革。一方面紧扣“立德树人，服务需求，提高质量，追求卓越”的要求，加强研究生思想政治工作，完善研究生教育教学治理体系；另一方面根据特色一流、内涵发展、改革驱动的原则，大力推动学科发展，大力推动研究生教育内涵式发展，持续提升了研究生教育质量。

一、招生工作

(一) 总体情况

2019 年教育部为学校下达全日制博士研究生招生 23 名,全日制硕士研究生计划 528 名(含 12 名少数民族高层次骨干计划),其中学术型 191 名,专业学位 337 名。学校圆满完成 23 名博士研究生招生指标;完成 528 名硕士研究生招生指标,其中学术型 191 名,专业学位 337 名。与 2018 年相比,硕士研究生招生规模增长 18.1%,学术型提高 30.8%,占总人数的 36.2%,专业学位提高 11.9%,占总人数 63.8%,学术型研究生与专业学位研究生比例超过 1:1.7。硕士研究生第一志愿录取 321 人,调剂录取 207 人,分别占考生人数的 60.8%、39.2%,调剂录取率较 2018 年降低 17.5%。

(二) 生源结构

全日制硕士研究生以定向方式录取的人数占 91.3%,少数民族比例为 26.09%,省外生源比例为 42.8%,省外生源包括全国 24 个省、市、自治区,比 2018 年下降 2 个省、市、自治区。

二、学科建设

2019 年,获批 1 个教育部“多彩贵州文化省部共建协同创新中心”、1 个国家民委国别和区域研究中心“东盟民族研究中心”、1 个教育部全国普通高校第二批中华优秀传统文化传承基地(侗族大歌)、2 个贵州省省级人文社科示范基地“民族地区社会治理创新研究基地”“地方立法智库”。多彩贵州

文化省部共建协同创新中心被教育部认定为省部共建协同创新中心，实现了贵州省文化传承类协同创新重大平台的突破，学校成为全国第二所获批此类别平台的民族院校。

在各方共同努力下，社会学一级学科硕士点顺利通过国务院学位委员会组织的合格评估抽评，教育专业学位硕士点通过全国教育硕士专业学位教育指导委员会开展的现场检查，民族学、社会学、法学3个区域一流建设学科顺利通过贵州省学位办组织的中期检查。学校自主对2018年增列的物理学、系统科学、新闻传播学、化学工程与技术、教育、体育、社会工作、文物与博物馆8个硕士学位点开展了学位点建设的检查和业务指导专项工作，查找了存在的问题，寻找出相应解决方法，扎实地推进了新增学位点建设。

学校借助与华南理工大学合作共建机制，加强导师合作交流，开展华南理工大学兼职博导遴选工作，龙波教授等7人被华南理工大学选聘为兼职博导。同时，开展了校内导师调整和遴选工作，新增及调整硕士研究生指导教师123人，其中，校内导师70人，校外导师53人。截止2019年底，学校共有硕士研究生指导教师548人。

三、培养工作

（一）思想政治教育

1. 健全管理机制，形成多方合力，构建齐抓共管、六维一体研究生思政工作格局

逐步构建“研工部、研究生院—学院党委、行政—学科（导师组）—导师—辅导员（研管办）—研究生组织”齐

抓共管、六维一体研究生思政工作格局。发挥研工部统筹规划研究生思想政治工作职能，研究生培养学院党委和学科具体实施，研究生导师主抓，辅导员（研管办）配合、研究生组织自治的研究生思想政治工作体系。工作中更加注重研究生教育综合改革的协调性、关联性，更加聚焦立德树人，更加注重提高研究生培养质量，将研究生教育各项工作放到学校大局中去谋划和考虑；进一步整合校内外资源，增强对研究生教育规律性认识，妥善处理改革进程中出现的矛盾和问题，最大限度发挥综合改革的引领效应。在工作方式上坚持遵循研究生教育规律，坚持充分尊重研究生群体特点，积极倡导“以德育人、润物无声”方式对研究生给予教育、引导和关心，帮助他们树立正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路，做好学习科研规划。

目前学校已初步形成校党委行政领导，研工部、研究生院宏观指导，各职能部门协调，培养学院具体负责，研究生导师主抓，辅导员（研究生管理办公室）组织实施，研究生组织自我教育、自我管理、自我服务、自我监督为主的研究生思想政治教育领导体制和工作机制。

2. 抓牢抓实研究生立德树人中心工作

学校全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，以提高研究生培养质量为主线，以统筹构建研究生思想政治教育保障体系，突出导师育人的主体作用，突出服务研究生成长成才为工作理念，结合实际情况，逐步探索落实研究生立德树人职责的长效机制和制度创新。

依据《贵州民族大学研究生导师立德树人工作实施细则（试行）》（校字〔2018〕171号），全面落实研究生导师立

德树人首要职责和研究生培养第一责任人要求，通过日常管理、培养环节等，强化导师（导师组）履职能力和责任意识，充分发挥导师（导师组）在研究生思想政治工作和培养中的不可替代作用，形成思政工作和研究生专业培养工作互相促进的良好态势，不断提升研究生思想政治工作整体水平。同时还成立研究生教育督导组，对研究生的教学和管理实施动态监督，确保各项研究生培养管理制度能有效运行。同时，在研究生培养过程考核、评优评奖、日常管理等方面突出思想政治考核要素，确保研究生思想政治素质过关过硬。加强顶层设计，制定和修改完善研究生教育质量保障监督体系和研究生奖助管理相关文件 30 余个。

3. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进学术、进学科、进教程、进培训、进读本、进课堂”

成立研究生思想政治课教研室，重视和加强课程建设和师资优化工作。开足开实研究生思想政治理论课教程，要求各专业将习近平新时代中国特色社会主义思想融入到各门专业课程讲授内容之中去，体现思政课程与课程思政的有机融合。在研究生培养方案制定、专业课程讲授、专业实践实习等研究生培养全过程体现思想政治教育元素。同时加强研究生的科学道德和学风建设，充分利用入学教育、研究生学术论坛、专题学习及研究生培养全过程积极开展各级各类宣讲教育活动；引导学生深入学习学术道德规范，树立正确的科学道德观。

4. 做好研究生组织指导与管理工作的

以校研究生会为抓手，引入年度考核机制，指导各级各类研究生组织稳步推进改革，加强自身组织建设、文化建设、

作风建设和服务能力建设，使之发挥引领作用。高度重视研究生新媒体工作，引导新媒体研究生紧跟新时代新要求，遴选推送大量贴近研究生学习生活、激发研究生科研创新热情的题材，营造青春、奋斗、友好、健康的氛围。

定期召开研究生干部工作会议，及时交流工作经验；组织研究生干部加强政治学习和业务培训；组织开展爱党爱国主题教育和研究生干部素质拓展活动；举行研究生组织年度考核暨工作交流会。开展丰富多彩的研究生校园文化生活。

本年度组织校研究生会干部、研究生青马协会干部、各学院研究生干部共 40 余名研究生干部赴息烽集中营纪念馆和中国阳明文化园开展以“砥砺奋进正青春●知行合一助前行”为主题的研究生干部素质拓展活动；组织召开全校研究生学生组织 2019 年年度考核暨工作交流会，提炼工作理念、交流工作方法，形成互相学习借鉴、争先创优的生动局面。以活动为载体，加强研究生会等学生组织在同学中的凝聚力，丰富研究生的校园文化生活。开展了研究生体育周、“研途微步”走步健身、黔灵山解放贵州革命烈士纪念碑前祭扫、观山湖区养老中心志愿服务、纪念革命先烈邓恩铭同志活动、考研经验学习交流、学习《共产党宣言》宣讲、“新时代青年说——我与我的国”最佳主讲人、研究生干部新年联谊会等活动。

5. 加强研究生科学道德与学风建设教育

充分利用入学教育、专题学习及研究生培养全过程积极开展科学道德与学风建设教育活动；全年各培养学院聘请校内外专家开展学术讲座 130 余场。组织学生观看 2019 年“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”、参加“全省科学

道德和学风建设宣讲教育报告会”；指导学科办、培养办在工作中注意培养研究生科学道德，养成良好的学术规范。全面落实国务院学位办关于研究生学位论文买卖及代写问题的排查工作，建立在评优评奖工作中严格排查学术不端行为的工作机制。全年共开展全校研究生宣讲教育活动4次。

（二）社会实践

强化研究生实践教育环节，将社会实践纳入研究生培养方案，作为研究生培养的必要环节。组织好以促进研究生思想政治教育和研究生全面发展为主要目的、与专业学习紧密结合的社会实践活动。积极加强与校外合作单位的联系，进一步拓展“科研+实践”模式，不断增建研究生社会实践基地，以科技服务、志愿者服务等形式为地方经济社会发展贡献力量，鼓励研究生积极承担与地方经济社会实际需求密切结合的科研项目和课题，多出有价值的成果。本年度评优评奖的社会实践活动项统计数据显示，学生人均参加社会实践活动约每人每年不少于5次。

学校开展“科研+实践”研究生暑期“把论文写在贵州大地上”社会实践活动。这次实践主题是“青春筑梦新时代●躬身实践新征程”，实践目的是“鼓励研究生暑期服务国家战略和区域发展需要，扎根中国大地了解世情民情，围绕大扶贫，大数据，大生态战略，在生动的社会实践中受教育，增强‘四个自信’、开拓视野、增长智慧才干、提升能力素质；在服务奉献中涵养家国情怀、锤炼意志品质，践行责任担当”。经研工部、研究生院对研究生申报的57个暑期社会实践项目进行评审，立项“科技创新类”25项、“社会服务

类”16项。暑期实践团队都按项目预期完成了任务并已顺利结项。

（三）研究生课程项目建设

完成研究生课程建设结项工作。为推动专业型与学术型分类培养，学校设计课程建设课题，鼓励教师探索研究生培养模式，课题主要分为“研究生精品课程”和“专业学位研究生教学案例库”两个类别。根据《关于开展2016年研究生课程建设试点项目工作的通知》（教研司[2016]号），经评审专家评审，形成校级《研究生课程建设项目结项评审结果》文件（校字[2019]69号），结项结果为2项优秀、6项良好、3项合格。

（四）对外交流

学校硕博留学研究生75人，来自老挝、越南、巴基斯坦、吉尔吉斯斯坦、柬埔寨等国家，在语言学及应用语言学、民族学、国际法学、经济法学等领域学习。学校10个一级学科硕士点和9个专业硕士学位点共举办150场学术讲座，研究生参与讲座2292人次，人均达4次；派送研究生参加国内学术会议248人次，国际学术会议7人次；选派12名研究生赴马来西亚、台湾、日本、美国等高校交换学习四个月。

学校接待来自美国、法国、德国、澳大利亚、加拿大、匈牙利、日本、新加坡、马来西亚、缅甸、泰国等国家和地区的教育官员、大学校长、专家、学生共89人次到校交流访问或举办学术讲座。

（五）学术研究

各学位点大力培养研究生的学术创新能力，2019 年研究生共发表学术论文 199 篇，其中核心期刊 31 篇，SCI 收录 2 篇，EI 收录 1 篇，获软件著作权 4 项、专利 1 项。2017 级逻辑与认知专业研究生黄敏侠、陈娟、2019 级教育专业硕士生杨志雯参加第 11 届全国认知科学会议暨第 5 届中国与世界认知科学国际会议，并作大会报告，受到专家好评，《科学中国人》杂志予以报道。

（六）研究生教育创新计划实施

学校依托贵州省研究生教育创新计划项目，获得第三届贵州省研究生教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，研究生科研基金项目 6 项，比往年有所增加。项目实施，为师生提供了较高的科研学术平台，有效激发和培养了师生的科研创新能力，有力推动了学校研究生教育的内在竞争力。

四、学位授予及就业工作

学校授予 313 名研究生硕士学位，其中学术学位研究生 148 名（含留学生 14 名），专业学位研究生 165 名（含留学生 3 名）。

就业人数 262 人，年终就业率为 86.47%。考取博士研究生共 25 人。毕业研究生主要就业去向为攻读博士学位和赴高等院校、政府机关、司法机构及其他企事业单位就业。

五、质量保障体系建设

（一）加强导师考核力度

为加强师德师风建设，全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，先后2次组织全体导师学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《贵州省全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》《贵州民族大学研究生导师立德树人工作实施细则（试行）》。同时，检查《贵州民族大学研究生导师立德树人工作记录册》，开展师德师风考核，进一步提高了导师的角色意识，在推动导师不断提高教学、科研水平，改善研究生指导方法等方面产生了显著的作用。

（二）加强学科及导师队伍建设

一是以“双一流”建设为导向，聚焦学科内涵建设，优化学科结构，使学科优势与特色更加明显，提高学科整体竞争力和学位点建设水平。二是以2021年成功获批为新增博士学位授权单位为目标，重点加强社会学、民族学优势学科的建设，特别是在人才梯队建设、高层次领军人才引进、高水平科研成果的发表等方面能有新的突破。三是围绕贵州省社会需求和学科布局特点，积极开展新一轮硕士学位点申报。四是进一步强化导师第一责任人的责权关系，着力提升导师指导能力。支持导师国内外学术交流和访学，加强与高校、科研院所和企业之间人才交流与共享，鼓励青年导师赴企业实践锻炼，重视发挥导师团队作用，提升导师整体指导

能力。五是进一步完善导师激励机制。结合学校人事分配制度改革，对教师参与研究生教改项目、精品课程、教学成果奖、优秀导师、优秀学位论文、学位点建设、指导各类竞赛等进行工作量认定或奖励，以调动教师参与研究生培养工作的积极性。

（三）提高研究生培养质量

学校坚持以立德树人为根本，加强研究生思想政治教育，培养研究生的社会责任感、创新精神和实践能力，促进研究生德智体美劳全面发展。根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）文件精神，切实加强研究生培养过程管理和学业考核，落实以教学督导为主，研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，积极采取措施健全研究生培养管理体系，提高研究生培养质量。

1. 推进规范化管理

大力推进研究生培养机制改革，建立有利于提高研究生培养质量的激励机制和保障机制。结合学校实际修订了《贵州民族大学硕士研究生培养环节管理规定》、《贵州民族大学硕士学位授予工作实施细则》等规范性文件，科学合理设置培养要求和学位授予条件，狠抓学位授予管理，确保研究生教育培养工作规范有序。

加强研究生学业中期考核、学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文预答辩、答辩、学位论文外送评审、学位授予等环节管理，加大淘汰力度，量化考核指标，正在筹备维普课程论文检测系统，严控培养过程。修订《2019年学位

点学位授予标准》，形成能够保障研究生培养质量的长效机制。出台《贵州民族大学研究生管理规定》《贵州民族大学硕士学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，严把研究生学术质量关，促进学生良好学术行为习惯养成。注重构建学位论文质量监督和处理机制，加强学位论文质量管理，严守毕业出口关。所有申请学位的论文均需通过技术检测，论文认定为文字复制率高于规定标准的研究生，将被直接取消当次论文答辩资格。毕业生学位论文基本采用教育部平台与凡科平台匿名评审。本年度外送盲评论文 751 篇，其中优秀率 11%，良好率 47%，中等率 27%，及格率 13%。学位论文答辩获优秀率 2.3%。总体来看，质量保持稳定。

建立有效的督导机制。学校成立研究生教学督导组，对研究生的教学质量、科学研究等方面进行监督和指导。本年度研究生教学督导组累计听课 56 人次。

2. 推进专业学位研究生培养管理

根据学术型学位和专业型学位硕士研究生培养的不同特点和要求，实行分类培养。对学术型硕士研究生而言，注重对其创新能力和创新素质的培养。专业型硕士研究生占在校生总人数的 65%，以职业需求为导向，以解决实际问题的能力为培养重点。在培养过程中，改革教学内容和方式，推进案例教学。

细化专业学位研究生培养管理。针对各硕士点研究生的培养环节，要求在国家与校级文件的基础上制定院级文件，尤其是专业硕士的“实践环节”和“双导师制”。要求专业硕士学位点在 2019 级培养方案中明确实施双导师制，同时

要求培养学院提交实践导师参与制定培养方案的名单及与专业硕士教指委沟通制定培养方案的相关建议稿。

学校鼓励研究生获取相关职业资格证。法学院研究生考取法律职业资格证书的有 192 人。民族学与历史学学院研究生考取经济专业技术资格初级（省级合格）1 人，贵州省二级建造师职业资格证 1 人，中级专业技术职务资格证书 1 人，会计初级资格证书 2 人。民族文化与认知科学学院研究生考取幼儿园教师资格证 1 人。2019 级社会工作专业硕士研究生共考取 28 个职业资格证书，其中 14 人考取教师资格证，12 人考取助理社会工作师证，2 人考取初级会计证书。生态环境工程学院共有 15 人考取环境保护行业各类资格证书 15 项。美术学院有 62 人考取教师资格证。

美术学院实行工作室制，确保长期稳定的研究方向，并给研究生提供示范、研讨、交流空间。学院设有 20 个教授工作室，确保长期稳定的研究方向，并给研究生提供示范、研讨、交流空间。强化动手能力，设置 25 间实验实训室，把民间艺人引进课堂，为学生作技能、工艺示范。因此又创建一间国家级工艺美术大师工作室，五间省级工艺美术大师工作室和五间省级非遗传承人工作室。

（四）加大奖助工作力度

认真组织完成各项研究生评优评奖工作，有效激励和助力研究生完成学业。评优方面，先后组织评选 2019 年度研究生省级、校级“优秀毕业生”、“三好学生”和“优秀学生干部”。共评出省级优秀毕业生 7 人、校级优秀毕业生 19 人、省级“优秀学生干部”2 人、省级“三好学生”4 人，校级

三好学生 168 人，校级优秀学生干部 107 人。评奖方面工作主要有评选研究生国家助学金 1200 人(春学期),1315 人(秋学期)、研究生国家奖学金 21 人、研究生学业奖学金 474 人、研究生优质生源奖学金 55 人。据统计，全年评选并发放各类奖学金 3065 人次，发放金额 1173.22 万元。

本年度春季招收研究生助管及助理辅导员共 96 人，其中助管 67 人，助理辅导员 29 人，覆盖各学院各职能部门 42 个岗位；秋季招收研究生助管及助理辅导员共 145 人，其中助管 87 人，助理辅导员 57 人，覆盖各学院各职能部门 42 个岗位。全年发放助管津贴 423 人次，共计金额 34.61 万元。年终进行优秀助管的评选，表彰在岗位上表现优异的研究生，本年度共评选出 25 名优秀助管，奖励金额 1.5 万元。

六、下一步工作重点

2020 年是“十三五”收官之年，学校将着力做好以下工作，为“十四五”时期的发展奠定坚实的基础。

一是以“双一流”建设为导向，聚焦学科内涵建设，使学科结构更合理，学科优势与特色更加明显，提高学科整体建设水平和学位点建设水平。

二是以 2020 年成功增列为博士学位授权单位，新增 3 至 5 个硕士学位授权点为近期目标，紧紧围绕贵州三大战略，优化学科布局，重点加强社会学、民族学、法学、中国语言文学区域一流学科，其中 1-2 个学科冲击国内一流学科，大力支持数学、新闻传播学、统计学、民族文化与认知、化学工程与技术、环境科学与工程、文艺学、马克思基本原理等

省级特色重点学科或省级重点学科的建设，2-3 个冲击区域一流学科。生态学、材料科学与工程、公共管理、工商管理、图书情报与档案管理学科为校内培养一流学科。特别是在高层次领军人才引进、人才梯队建设、高水平科研成果产出等方面能有新的突破。

三是做好第五轮学科评估，并做好 2018 年新增硕士学位点的建设，做好新增硕士学位点的合格评估准备工作。

四是进一步提升专业学位培养质量。深化专业学位研究生培养模式改革，严格规范专业学位研究生的培养环节与学位环节，突出专业实践水平，加强案例教学和联合培养基地建设。

五是完善研究生教育监督机制。以“立德树人”为根本，严格规范过程管理，逐步降低课程论文、学位论文的检测相似率。加强督导队伍建设，并将督导反馈结果及时转化为质量提升的有效措施。

六是完善研究生奖助制度。对学校现有的研究生奖助制度中的评测环节和监督环节进一步修改完善。对本年度奖助学评定工作中出现的有异议、有争议的评测标准中的内容进行完善，提升评测环节的合理性，加大对评定过程的监督力度。